

## BECA EXCELENCIA 2014

Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

Universidad Esan

Universidad del Pacífico (UP)

Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH)

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)

Universidad de Piura (UDEP)

### QUIÉNES RINDEN LA PRUEBA

Esta prueba la deben rendir todos los interesados en concursar por una Beca Excelencia. Solo la pueden rendir egresados de Secundaria que cumplan con los requisitos de año de egreso escolar, de promedio de notas y de no haber empezado estudios superiores a la fecha. Solo los aprobados podrán postular a la Beca Excelencia para seguir estudios en una de las universidades participantes.

### ¿CÓMO SE APLICARÁ LA PRUEBA EN MI REGIÓN?

Todos los interesados en rendir la prueba tendrán que inscribirse en línea (por Internet) en la ficha que habilitará Pronabec. Hay que tener en cuenta que se podrá exigir que los documentos sean escaneados para convertirlos en archivos digitales. Esos archivos tendrán que ser subidos por Internet a la plataforma de Pronabec. Por ende, será importante verificar que la cabina de Internet donde se realice la inscripción pueda ofrecer el servicio de escaneo y que la conexión de Internet sea buena. A veces el proceso de inscripción puede exigir tiempo y paciencia. No se desanime.

La lista de los postulantes aptos será difundida por distintos medios, a nivel de todo el país, antes de aplicarse la prueba. Solo ellos podrán presentarse al examen presentando su DNI. El lugar del examen se dará a conocer con anticipación. Se tiene previsto tener una única sede en cada región, muy probablemente en un colegio.

**En Lima y Callao, el examen se realizará el domingo 14 de setiembre, en la Pontificia Universidad Católica del Perú.**

**En Piura, el examen se realizará el domingo 14 de setiembre, en la Universidad de Piura (UDEP).**

**En las demás regiones del país, el examen se aplicará el sábado 13 de setiembre.**

En cada región estará presente personal de al menos de una de las universidades que recibirá a estudiantes becados con Beca Excelencia.

### DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

La prueba que rendirán los postulantes a BECA EXCELENCIA evalúa tres competencias que son necesarias para empezar y tener éxito en la vida universitaria, a saber, (1) Ser capaz de comprender lo que lee, (2) Reconocer las formas de expresión escrita usadas en el lenguaje formal y (3) Ser capaz de aplicar los conocimientos de Matemática para resolver distintos tipos de problemas.

**La prueba tiene 64 preguntas y se debe resolver en 1 hora con 45 minutos.**

Todas las preguntas de la prueba son **objetivas**. Un ejemplo de este tipo de preguntas es el siguiente:

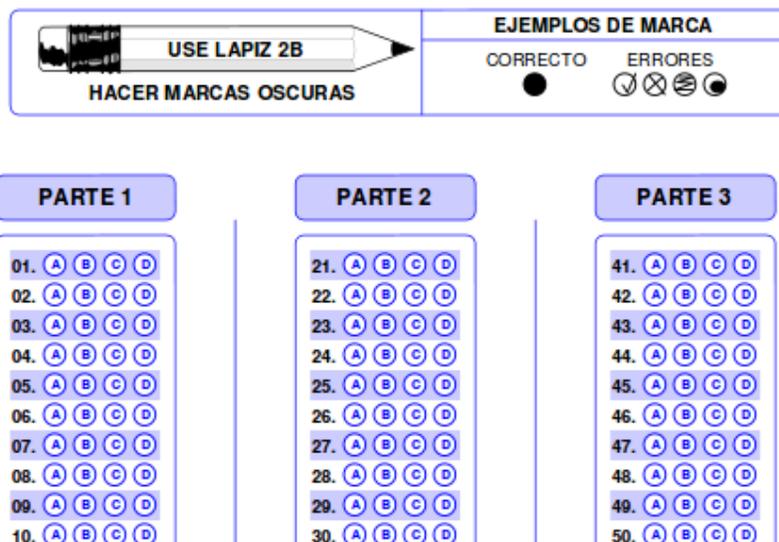
**EJEMPLO DE PREGUNTA OBJETIVA**

*Los cobros mensuales del señor Pérez a una empresa forman una progresión aritmética; el primer cobro lo hizo en octubre de 2010. Si en marzo y julio de 2011 cobró S/. 825 y S/. 885 respectivamente, ¿cuánto dinero recibió el señor Pérez durante el año 2011?*

- A. S/. 10 440
- B. S/. 10 530
- C. S/. 10 620
- D. S/. 10 680

Como se observa en el ejemplo, la pregunta tiene 4 alternativas de respuesta (A, B, C y D). Como postulante tendrás que elegir cuál de esas opciones es la respuesta correcta. En el ejemplo, la respuesta correcta es la opción B.

Debes marcar tus respuestas en una **hoja de respuestas** que tiene el siguiente formato:



Hay que tener en cuenta que es muy importante usar un **lápiz negro N° 2** para hacer las marcas. **Hay que colorear completamente el círculo de la opción de respuesta elegida.** Las marcas deben ser oscuras, nítidas para que el dispositivo electrónico las pueda reconocer.

## DISTRIBUCIÓN DE LAS 64 PREGUNTAS Y TIEMPOS DE LA PRUEBA

Competencia	N° de preguntas	Tiempo
Lectura y Redacción	20 preguntas de Lectura 20 preguntas de Redacción	1 hora. Durante este tiempo solo podrás resolver las 40 preguntas de Lectura y Redacción.
Matemática	24 preguntas	45 minutos. Durante este tiempo solo podrás resolver las 24 preguntas de Matemática.

### ¿CÓMO CONTROLO EL TIEMPO?

El día que rindas el examen habrá una persona responsable. Ella te avisará cuando hayan pasado los tiempos de cada parte. Debes obedecer sus indicaciones. De lo contrario, tu examen podrá ser anulado.

### PUNTAJE DE APROBACIÓN

La nota mínima aprobatoria es de **setenta (70) puntos** y el puntaje máximo es cien (100). Los pesos de cada competencia para calcular el puntaje final son los siguientes:

Competencia	Preguntas	Puntaje máximo	Peso
Lectura	20	100	30%
Redacción	20	100	20%
Matemática	24	100	50%

Es importante que sepas que **no hay puntos en contra si marcas una respuesta incorrecta.**

### ¿CÓMO SE CONVIERTE MI NÚMERO DE PREGUNTAS CORRECTAS A UN PUNTAJE DE CERO A CIEN?

Para realizar esta conversión, se usan unas tablas para cada competencia en que se establecen unas equivalencias entre número de preguntas y puntaje empleando complejos

sistemas estadísticos especialmente diseñados para este tipo de exámenes. Ten en cuenta que para cada competencia hay una tabla diferente. Por ejemplo, 10 preguntas buenas en Lectura no tienen el mismo puntaje que 10 preguntas de Lectura o 10 de Matemática ya que cada competencia, como se ha dicho, tiene su propia tabla.

## POSTULANDO A LA BECA EXCELENCIA

Solamente quienes obtengan una nota aprobatoria (mínimo 70 sobre 100) podrán continuar con el concurso por la Beca Excelencia.

## MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS COMPETENCIAS QUE EVALÚA LA PRUEBA

### Lectura

En las 20 preguntas de Lectura, el postulante primero tiene que leer un texto y luego se presentan varias preguntas sobre el texto. Esta parte de la prueba puede contener varios textos de temas diversos. No es indispensable conocer sobre el tema porque los textos suelen brindar toda la información necesaria. Los temas pueden ser de historia, ciencia, actualidad, arte, deporte, medio ambiente, etc.

Algunas preguntas que se plantean sobre los textos solo evalúan si el postulante comprende lo que acaba de leer. Otras preguntas evalúan si el postulante es capaz de analizar la información, deducir mensajes que están “escondidos” en el texto. Finalmente, algunas preguntas evalúan si el postulante puede juzgar, evaluar lo que dice el texto reconociendo la intención del autor, su postura, sus argumentos débiles, etc.

### Redacción

En esta parte del examen el postulante se va a enfrentar a 20 preguntas en las que se presentan cuatro opciones. Solo una opción es la correcta. Las preguntas buscan evaluar en el postulante su manejo de la puntuación, de la ortografía, su vocabulario, su capacidad para reconocer oraciones bien construidas, su capacidad para reconocer qué conjunto de ideas tienen cohesión entre sí y, finalmente, cómo debe organizarse un conjunto de oraciones para que las ideas tengan lógica.

### Matemática

Las 24 preguntas de Matemática exigen que el postulante sea capaz de formular el problema, es decir, traducirlo al lenguaje de la Matemática; seleccionar el procedimiento más adecuado para resolverlo; aplicar el procedimiento, haciendo los cálculos correspondientes e interpretar el resultado obtenido en el contexto del problema.

El postulante debe tener un buen conocimiento de estos temas:

#### Números y operaciones

- Números naturales, enteros, racionales, irracionales y reales.
- Divisibilidad, números primos y números compuestos.
- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

#### Álgebra

- Polinomios, operaciones con polinomios.
- Ecuaciones lineales en una variable.
- Ecuaciones cuadráticas en una variable.
- Sistema de dos ecuaciones lineales con dos variables.
- Función lineal.
- Función cuadrática.

- Sistema de dos ecuaciones lineales con dos variables.

Geometría y medida

- Rectas y ángulos.
- Polígonos.
- Circunferencia: Longitudes y área
- Teorema de Pitágoras
- Razones, identidades y ecuaciones trigonométricas

Estadística y probabilidades

- Tablas y gráficos.
- Promedio aritmético y promedio ponderado.
- Conteo y cálculo de probabilidades.

## MINI PRUEBA DE 17 PREGUNTAS

### Instrucciones

Resuelve el siguiente mini examen. Marca tus respuestas correctas en la mini Hoja de Respuestas que te presentamos a continuación. Luego, compara tus resultados con las respuestas correctas que están el final y, si deseas, usa las tablas de conversión de preguntas correctas para calcular tu puntaje final.

### BECA EXCELENCIA 2014

**Nombres:**

**Apellidos:**

**FIRMA:**

**CÓDIGO**

F	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5
5	6	6	6	6	6	6
6	7	7	7	7	7	7
7	8	8	8	8	8	8
8	9	9	9	9	9	9

**USE LAPIZ 2B**

**HACER MARCAS OSCURAS**

**EJEMPLOS DE MARCA**

**CORRECTO**

**ERRORES**

**PARTE 1**

01.	A	B	C	D
02.	A	B	C	D
03.	A	B	C	D
04.	A	B	C	D
05.	A	B	C	D
06.	A	B	C	D
07.	A	B	C	D
08.	A	B	C	D
09.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

**PARTE 2**

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D
31.	A	B	C	D
32.	A	B	C	D
33.	A	B	C	D
34.	A	B	C	D
35.	A	B	C	D
36.	A	B	C	D
37.	A	B	C	D
38.	A	B	C	D
39.	A	B	C	D
40.	A	B	C	D

**PARTE 3**

41.	A	B	C	D
42.	A	B	C	D
43.	A	B	C	D
44.	A	B	C	D
45.	A	B	C	D
46.	A	B	C	D
47.	A	B	C	D
48.	A	B	C	D
49.	A	B	C	D
50.	A	B	C	D
51.	A	B	C	D
52.	A	B	C	D
53.	A	B	C	D
54.	A	B	C	D
55.	A	B	C	D
56.	A	B	C	D
57.	A	B	C	D
58.	A	B	C	D
59.	A	B	C	D
60.	A	B	C	D

NO ESCRIBA EN ESTA AREA

## LECTURA

### Texto 1

*El ciclo completo del negocio del caracol comprende desde la selección de caracoles reproductores y pasa por la fecundación, las cámaras de maternidad, el desove, el nacimiento, los cuidados de las primeras semanas, la hibernación, el engorde y su posterior clasificación comercial. Pretender desarrollar todo el ciclo compromete una inversión más alta de lo que se cree. Esto se debe, principalmente, a un conjunto de costos añadidos, a la complejidad de los ámbitos de maternidad y nacimiento de los alevines, y al manejo especializado que ello comporta.*

*Sin embargo, en nuestro país ya se han afianzado algunas empresas dedicadas a la reproducción y crianza de alevines; por ello, resulta mucho menos costoso adquirir estos últimos, que hoy se venden a un precio que deja buen margen para su cebado y comercialización. Así, el empresario podría dedicarse solamente a la fase de engorde y crecimiento, la cual precisa menos especialización, menor mano de obra y menor dispendio económico en las instalaciones.*

*Los caracolillos de tamaño calibrado para la crianza tienen más garantía de ofrecer resultados satisfactorios, pues el número de bajas más importante quedó asumido en el primer ciclo de alevinaje. Esto representa un ahorro de tres a cuatro meses en el desarrollo del alevín. El empresario, entonces, lo compraría con un tamaño mínimo de 6 mm de diámetro, que es la medida desde la cual el proceso de engorde resulta menos complejo y menos costoso.*

*Este texto ha sido extraído de:*

*ASPERS 2007*

*Comentario del 23 de junio a “tendencias actuales en la crianza de caracoles”.*

*Zoe Tecnocampo. Consulta: 3 de abril de 2009.*

*<http://www.zoetecnocampo.com/foroh/Forum15/HTML/000122.html>*

### Preguntas para el texto 1

#### Pregunta 1

¿Qué idea resume de manera más adecuada el contenido del texto anterior?

- A. Instalar un negocio de crianza de caracoles abre numerosas posibilidades empresariales.
- B. Los efectos económicos de la crianza de caracoles son complejos y tienden a la pérdida.
- C. La crianza de caracoles resulta más rentable si se inicia con el engorde de los alevines.
- D. En nuestro país, ya existen empresas dedicadas a la reproducción y crianza de alevines.

#### Pregunta 2

Según el texto anterior, se puede afirmar que:

- A. El primer periodo de alevinaje es claramente inmune a las bajas en la crianza de caracoles.

- B. Los costos del alevinaje son mucho menores que los de las otras etapas especializadas.
- C. Los caracoles de tamaño calibrado generan altos riesgos económicos para el criador.
- D. Alcanzados los 6 mm de diámetro de los alevines, el cebado ofrece menos complicaciones.

### Pregunta 3

De acuerdo con el texto, ¿qué quiere decir la frase “Pretender desarrollar todo el ciclo compromete una inversión más alta de lo que se cree”?

- A. El negocio del caracol tiene un ciclo con muchas etapas y no se suele tomar en cuenta el tiempo que en este se debe invertir.
- B. Cuando se quiere invertir en el desarrollo de todo el ciclo del caracol, se suelen olvidar algunos costos adicionales.
- C. No es necesario destinar dinero en todo ciclo del caracol, pues hay empresas dedicadas a diversos momentos del ciclo.
- D. Actualmente, existen muchos más inversionistas interesados en el negocio del ciclo del caracol de lo que se piensa.

### Texto 2

*La reciente racha de desastres “naturales” alrededor del mundo (algunos de los cuales están relacionados con el clima y otros no) me ha llevado a preguntarme si sus efectos están igualmente distribuidos entre géneros. Lógicamente, los seres humanos de ambos sexos deberían reaccionar de manera bastante similar a las amenazas medioambientales y cualquier diferencia en el efecto de los desastres debería ser insignificante.*

*Me interesaba recopilar algunas investigaciones que ya se han hecho al respecto, y me quedé consternada con lo que mostraban: más mujeres que hombres mueren como efecto directo e indirecto de los desastres naturales: el 90% de las 140 000 víctimas del ciclón que azotó Bangladesh en 1991 fueron mujeres; más mujeres que hombres murieron durante la ola de calor de 2003 en Europa; y el tsunami de 2006 mató a tres o cuatro mujeres por cada hombre. ¿Cómo puede explicarse esto?*

*En un discurso en 1999, Lord Hoffman, un magistrado judicial inglés, dijo: “...si no se conoce la pregunta, es imposible obtener la respuesta correcta. Una vez que la pregunta ha sido identificada, la respuesta es relativamente simple...”. Ello me llevó a pensar que, para averiguar por qué las mujeres se ven más afectadas que los hombres por el cambio climático, debería preguntar primero: “¿De qué modo las mujeres salen más perjudicadas?”. Decidimos entonces ir a conseguir algunas pistas sobre por qué las mujeres se ven más afectadas.*

*Algunas pautas interesantes emergieron durante mi investigación: en Sri Lanka, nadar y trepar a los árboles son actividades que se enseñan principalmente a los niños; ello ayudó más a los hombres que a las mujeres, y les permitió sobrevivir más que a las mujeres cuando les golpeó el tsunami. El prejuicio social impide a niñas y mujeres aprender a nadar, lo cual reduce considerablemente sus oportunidades de supervivencia frente a las inundaciones. A menudo, las mujeres permanecen dentro de sus hogares, debido a las prohibiciones sociales en cuanto a dejar la casa.*

*En Aceh, en Indonesia, muchas mujeres fueron halladas muertas con bebés sujetados en sus brazos. Algunos relatos personales de sobrevivientes describen a madres empujando a*

*sus niños hacia los techos o copas de los árboles que resistieron el tsunami, pero después fueron arrastradas por el mar. Los largos vestidos que las mujeres son obligadas a usar por las leyes de la sharia de Aceh hacen muy difícil que puedan moverse con rapidez. No pueden correr tan rápido como los hombres ni tampoco nadar.*

*Hubo historias de algunas mujeres que estaban dentro de sus casas vestidas de manera informal cuando asaltó la primera ola, corrieron a ponerse ropas “aceptables” antes de salir a pedir ayuda y, como resultado, se ahogaron o apenas pudieron escapar.*

*Después de un desastre natural, las mujeres ven incrementadas las probabilidades de ser víctimas de violencia sexual y doméstica. A menudo, ellas evitan acudir a los refugios. El volumen de trabajo doméstico se incrementa sustancialmente después de un desastre, lo cual fuerza a muchas jóvenes a abandonar sus estudios para ayudar con las tareas domésticas.*

*Algunas culturas imponen jerarquías domésticas respecto de los alimentos, que generalmente favorecen a los hombres. El estado nutricional es un determinante crítico de la capacidad de sobrevivir a los efectos de los desastres naturales.*

## Preguntas del texto 2

### Pregunta 4

¿Cuál sería la postura de la autora del texto frente al problema de la situación de la mujer presentado en la lectura?

- A. Lamentablemente, dado que la mayoría de los problemas que sufre la mujer tienen que ver con asuntos de fondo, pues son costumbres culturales o religiosas muy enraizadas, no son susceptibles de transformarse.
- B. Las mujeres deben unirse y reclamar por sus derechos no reconocidos. Las mujeres deben rebelarse frente a las injusticias que, aún en pleno siglo XXI, siguen viviendo.
- C. La forma de cambiar esta situación es educar a las mujeres. Hay que procurarles el pensamiento crítico para contemplar objetivamente su condición y, tal vez, cambiar el pensamiento sobre sus roles y comportamientos, y las consecuencias de estos cuando hay una amenaza.
- D. La solución al problema es concientizar a la población. Si esta es educada y reconoce que las mujeres viven actualmente en situación de injusticia, la sociedad será más equitativa. Esto traerá como consecuencia que no sean siempre las mujeres quienes más sufran frente a los desastres naturales.

### Pregunta 5

¿Cuál sería la interpretación de la expresión «racha de desastres “naturales”» que aparece en el primer párrafo del texto?

- A. Conjunto de acontecimientos originados por la acción del hombre
- B. Múltiples efectos climatológicos que se manifiestan en la naturaleza
- C. Casos de desastres de diverso tipo causados por la acción humana
- D. Conjunto de acontecimientos negativos en la naturaleza causados por el hombre

## Redacción

### Pregunta 6

En la siguiente secuencia de enunciados, ¿cuál de las cuatro oraciones siguientes se aparta temáticamente de las otras tres?

- A. Existen distintos motivos por los que el caos vehicular limeño se ha incrementado en los últimos diez años.
- B. No se han diseñado vías adecuadas para tráfico pesado ni una infraestructura que permita desahogar las vías ya existentes.
- C. Se ha incrementado notablemente el volumen de vehículos que transitan las avenidas de la capital.
- D. La violencia generada por el caos vehicular es reflejo del descontento social que vive la población.

Pregunta 7

Señale qué términos deben reemplazar a las palabras subrayadas en el enunciado, de manera que se obtenga una oración con un léxico más preciso.

*Su mayor anhelo es llegar a ser campeón olímpico de boxeo. Para lograr esta cosa, no basta con que haga prácticas todos los días, sino que también debe recibir un apoyo por parte de los organismos estatales vinculados con la promoción de esto.*

- A. esto - practique - este deporte
- B. esta medalla - se esfuerce - esta área
- C. este fin - mejore - esta área
- D. su meta - entrene - esta disciplina

Pregunta 8

¿Qué es lo mejor que se puede hacer con la oración (3)?

*(1) A fin de lograr el cambio de cultura necesario, la reunión con los 15 cónsules trabajó la metodología de un ejercicio flexible. (2) Los cónsules identificaron ciertos elementos de la cultura del área consular y del Ministerio de Relaciones Exteriores que deben mantenerse, como la vocación de servicio al público y de atención al connacional. (3) El objetivo de dicho ejercicio fue identificar diferentes elementos de cultura que necesitan cambiarse, mejorarse o crearse. (4) La asistencia y protección consular al connacional en el exterior fueron definidas como el eje central de la labor consular. (5) Otros elementos a destacar son el nivel de calidad profesional, su versatilidad funcional y la iniciativa para responder a los nuevos retos.*

- A. Colocarla antes de la oración (2).
- B. Dejarla como está.
- C. Conectarla con la oración (4) usando la palabra “y”.
- D. Omitirla.

Pregunta 9

Señale cuál de los siguientes enunciados muestra una puntuación correcta.

- A. Lima Ciudad de los Reyes, recibe su apelativo en honor de los tres reyes magos.
- B. La mazurca, como otros ritmos europeos, se impuso en el gusto de las clases populares.
- C. La mosca asesina del Congo, mata a su presa luego de anidar en ella durante ocho días.
- D. Solo tú señora nuestra podrás, como una madre, curar el dolor de nuestros corazones.

Pregunta 10

Identifique la oración donde se aplica una correcta tildación.

- A. En una actitud heróica, ofreció su vida para salvar su ciudad.
- B. Luego de presentar una breve síntesis, dio por concluída la clase.
- C. La infección estomacal puede producir náuseas en el afectado.
- D. El novel futbolista buscaba la mejor manera de alcanzar el exito.

## Matemática

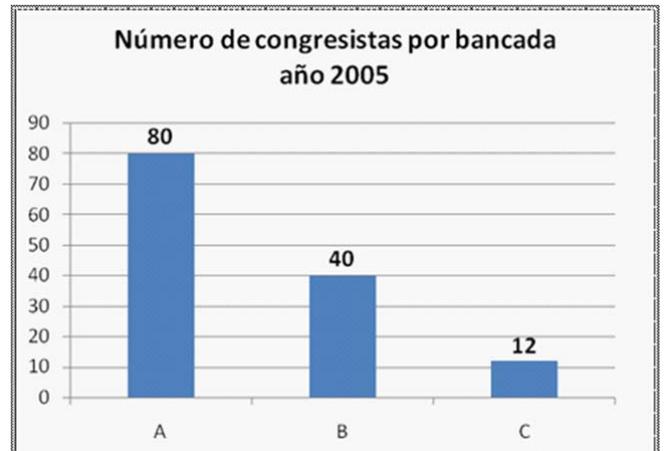
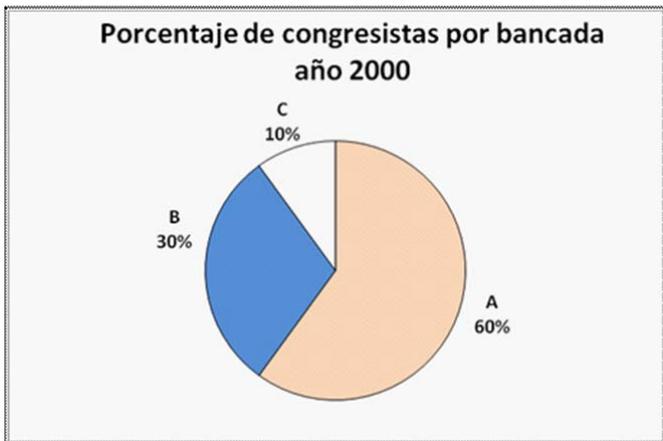
Pregunta 11

Un estudiante debe rendir un examen que consta de trece preguntas y debe responder solo diez de ellas con la siguiente condición: de las cinco primeras preguntas, debe escoger exactamente tres. ¿Cuántas maneras posibles tiene el estudiante de escoger sus diez preguntas?

- A. 75
- B. 80
- C. 100
- D. 135

Pregunta 12

Los gráficos siguientes muestran la distribución de representantes de las tres bancadas A, B y C que integraron el congreso de un país en los años 2000 y 2005



Si el número de congresistas en el año 2005 se incrementó en un 20% con relación al número de congresistas del año 2000, entonces ¿cuál fue la diferencia del número de congresistas entre las bancadas A y B en el año 2000?

- A. 10
- B. 22
- C. 33
- D. 40

Pregunta 13

*Una AFP invierte 10 millones de nuevos soles de sus afiliados en dos tipos de acciones: A y B. Las de tipo A tienen una tasa de rendimiento anual del 15% y las de tipo B una tasa de rendimiento anual del 10%. ¿Cuántos millones deben invertirse en las acciones tipo B para obtener, en total, un rendimiento anual de 1,2 millones de nuevos soles?*

- A. 4,5
- B. 5
- C. 5,5
- D. 6

Pregunta 14

*Los cobros mensuales del señor Pérez a una empresa forman una progresión aritmética; el primer cobro lo hizo en octubre de 2010. Si en marzo y julio de 2011 cobró S/. 825 y S/. 885 respectivamente ¿cuánto dinero recibió el señor Pérez durante el año 2011?*

- A. S/. 10 440
- B. S/. 10 530
- C. S/. 10 620
- D. S/. 10 680

Pregunta 15

Pedro tenía un nuevo libro con 400 páginas numeradas del 1 al 400 y llevó la cuenta de lo leído de una manera muy curiosa: Pedro marcó con lapicero azul las páginas que llevan un número divisible entre 4 y, con lapicero rojo, las páginas que llevan un número divisible entre 6. Ahora que Pedro ha leído todo el libro, ¿cuál, de las siguientes afirmaciones, es falsa?

- A. La página 396 tiene marca azul y roja.
- B. La página 300 tiene marca de un solo color.
- C. La página 310 no tiene ninguna marca.
- D. Las páginas cuyo número es divisible por 24 tienen marca azul y roja.

Pregunta 16

El municipio de “Los Árboles” celebrará la navidad regalando a algunos niños del distrito una sorpresa en cuyo interior habrá un chocolate, un chupete, un juguete y un caramelo. El encargado de dicha actividad comprará los productos embolsados para ahorrar costos. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de unidades de cada producto que viene en una bolsa:

Una bolsa de chocolates	Una bolsa de chupetes	Una bolsa de juguetes	Una bolsa de caramelos
20	48	12	80

¿Cuántas sorpresas como mínimo se deben preparar si se quiere que no sobre ni falte ningún producto?

- A. 4
- B. 40
- C. 240
- D. 480

Pregunta 17

El Sr. Díaz tiene un terreno de forma rectangular cuya extensión quiere registrar en la Municipalidad para usarlo como zona agrícola. Él recuerda que su terreno mide 8 decámetros por 70 metros. En el formulario que debe llenar le piden la extensión del terreno en hectómetros cuadrados. ¿Qué cantidad debe consignar el Sr. Díaz en el formulario?

- A. 0,0056
- B. 0,056
- C. 0,56
- D. 5,6

**FIN DE LA MINI PRUEBA**

## Respuestas correctas

### Lectura

Pregunta 1: alternativa C

Pregunta 2: alternativa D

Pregunta 3: alternativa B

Pregunta 4: alternativa C

Pregunta 5: alternativa D

### Redacción

Pregunta 6: alternativa D

Pregunta 7: alternativa D

Pregunta 8: alternativa A

Pregunta 9: alternativa A

Pregunta 10: alternativa C

### Matemática

Pregunta 11: alternativa B

Pregunta 12: alternativa C

Pregunta 13: alternativa D

Pregunta 14: alternativa B

Pregunta 15: alternativa B

Pregunta 16: alternativa C

Pregunta 17: alternativa C

## TABLAS DE CONVERSIÓN

### Lectura

Anota aquí el número de respuestas correctas \_\_\_\_\_

Busca en la siguiente tabla a qué puntaje corresponde:

Respuestas correctas	Puntaje Total
0	0
1	14
2	43
3	55
4	78
5	100

Multiplica tu resultado por 30%. Anota aquí el puntaje ganado: \_\_\_\_\_ (puntaje lectura)

### Redacción

Anota aquí el número de respuestas correctas \_\_\_\_\_

Busca en la siguiente tabla a qué puntaje corresponde:

Respuestas correctas	Puntaje Total
0	0
1	31
2	49
3	66
4	83
5	100

Multiplica tu resultado por 20%. Anota aquí el puntaje ganado: \_\_\_\_\_ (puntaje redacción)

Matemática

Anota aquí el número de respuestas correctas \_\_\_\_\_

Busca en la siguiente tabla a qué puntaje corresponde:

Respuestas correctas	Puntaje Total
0	0
1	11
2	32
3	47
4	52
5	69
6	88
7	100

Multiplica tu resultado por 50%. Anota aquí el puntaje ganado: \_\_\_\_\_ (puntaje matemática)

Ahora suma tus tres puntajes: \_\_\_\_\_

¿Tuviste al menos 70 puntos? **Felicitaciones. Sigue esforzándote.**

¿Obtuviste menos de 70 puntos? **Tendrás que estudiar más para tener éxito en el examen.**

---

**NOTA IMPORTANTE:** se ofrece esta MINI PRUEBA exclusivamente con fines informativos. Su finalidad es mostrar ejemplos de preguntas y una ejemplificación de la forma de calificación. No tiene ninguna capacidad predictiva.